

II Congreso Nacional

**LA HISTORIA MODERNA Y LA
ENSEÑANZA SECUNDARIA**

////////////////////

**PERSPECTIVAS DIDÁCTICAS Y
DE INVESTIGACIÓN**



Organiza:

Universidad de Murcia, Campus Mare Nostrum
Seminario de Familia y Élite de Poder. Facultad de Letras,
Universidad de Murcia.
Grupo DICSO (Didáctica de las Ciencias Sociales). Facultad
de Educación, Universidad de Murcia.
SEHISP (Seminario de Historia Social de la Población). Facul-
tad de Humanidades de Albacete, Universidad de Castilla-La
Mancha.
Fundación Española de Historia Moderna.

Colabora:

Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa
(Ministerio de Educación, Cultura y Deporte)
Ministerio de Economía y Competitividad
Proyectos:
EDU2012-37909-C03-03
HAR2013-48901-C6-1-R
HAR2013-48901-C&-6-R
Asociación Andaluza de Profesores Hespérides
Red14 de Investigación en Enseñanza de las Ciencias Sociales.
Proyecto financiado por la convocatoria de redes de excelencia
(Plan Estatal de Investigación 2013-2016) y NEDAT
(EDU2014-51720-REDT)

Miércoles 4 de noviembre de 2015

14:00 Comida

16:15 Presentación

Dr. D. Pedro Miralles Martínez, Vicerrector de Formación e Innovación de la Universidad de Murcia.

Dr. D. Eliseo Serrano, Catedrático de Historia Moderna de la Universidad de Zaragoza

Dr. D. Francisco Chacón Jiménez, Catedrático de Historia Moderna de la Universidad de Murcia.

Dr. D. Francisco García González, Profesor Titular de Historia Moderna de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Dr. D. Cosme J. Gómez Carrasco, Profesor Contratado Doctor de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Murcia.

16:30 Mesa Redonda: La España Moderna. Nuevas líneas de investigación

Moderador: Dr. D. Francisco Chacón Jiménez, Catedrático de Historia Moderna de la Universidad de Murcia

Intervienen:

Dr. D. Francisco Andújar, Catedrático de Historia Moderna de la Universidad de Almería

Dr. D. Antonio Irigoyen, Profesor Titular de Historia Moderna de la Universidad de Murcia


Dr. D. Manuel Peña, Profesor Titular de Historia Moderna de la Universidad de Córdoba

17:30 Café










18:00 SESIÓN I DE COMUNICACIONES

Autores Víctor García González 

Título La didáctica de la guerra: tendencias actuales y propuestas de aplicación práctica en Historia Moderna

Autores Francisco José Alfaro Pérez 

Título La enseñanza de la historia en España a fines del siglo XVIII. Juan Picornell, Josepha Amar y Braulio Foz.

- Autores Francisco José Alfaro Pérez 
- Título El sistema educativo de los municipios aragoneses en el ocaso del Antiguo Régimen.
- Autores Javier Fernández Martín 
- Título El Aprendizaje-Servicio y la enseñanza de la Historia Moderna en Educación Secundaria: una apuesta por la difusión del patrimonio material y documental local
- Autores Víctor Alberto García Heras 
- Título La Evaluación De La Historia Moderna En Educación Secundaria Obligatoria. De los indicadores competenciales a los estándares de evaluación, una propuesta de trabajo
- Autores Nuria Martínez Jiménez 
- Título Inclusión de las mujeres en la enseñanza de la Historia Moderna.
- Autores Rosa Elena Ríos Lloret 
- Título La historia moderna y la historia de las mujeres en el bachillerato
- Autores Sergi Sanchiz Torres, Pedro Antonio Amores Bonilla 
- Título Revisión metodológica del desarrollo de los contenidos curriculares de Historia Moderna
- Autores Pedro Antonio Amores Bonilla, Sergi Sanchiz Torres 
- Título Un planteamiento alternativo para el desarrollo de los contenidos curriculares de Historia Moderna
- Autores Juan Francisco Henarejos López, Beatriz Castro Díaz 
- Título La enseñanza de la Historia Moderna de España en el bachillerato: un estudio comparativo de las realidades española y polaca
- Autores Juan Antonio Inarejos Muñoz 
- Título Movimientos sociales e Historia Moderna. Los olvidos y silencios de los manuales escolares

- Autores Francisco Javier Crespo Sánchez, Manuel Madrigal Cánovas
- Título Una propuesta de explicación integrada de la Historia Moderna en Educación Secundaria
- Autores María Del Mar Felices De La Fuente, Álvaro Chaparro Sainz
- Título Enseñar Historia Moderna en el aula: La novela histórica como recurso didáctico
- Autores José Monteagudo Fernández
- Título Los contenidos de Historia Moderna en los exámenes de Educación Secundaria Obligatoria
- Autores Sergio Gallego Herrera
- Título La ausencia de la figura femenina en la Edad Moderna
- Autores María Llanos Picazo Ocaña
- Título Diferentes maneras de leer y de enseñar la Historia. Una propuesta de innovación educativa
- Autores Aitor Pérez Blázquez
- Título La Guerra de Sucesión y el reformismo borbónico en el aula de secundaria.
- Autores Carmen Hernández Lopez
- Título Propuestas didácticas desde la investigación en las aulas de Secundaria
- Autores Alberto Javega Bonilla
- Título Estereotipos, reproducción y construcción de narrativas históricas: El campesinado en los libros de texto
- Autores Juan Jesús Oliver Laso, Ana Isabel Ponce Gea, José Díaz-Serrano
- Título El patrimonio de la Edad Moderna en los recuerdos de los futuros docentes
- Autores Juan Jesús Oliver Laso, Ana Isabel Ponce Gea
- Título Educación Y Patrimonio Subacuático: La Fragata “Mercedes”

21:00 Cena

Jueves 5 de noviembre de 2015

Sesión mañana

9:30 Mesa Redonda: La historia moderna en las revistas especializadas. Divulgación, didáctica e investigación

Modera: Dr. D. Francisco García González, Profesor Titular de Historia Moderna de la Universidad de Castilla-La Mancha

Intervienen:

Dr. D. Manuel Peña, Profesor Titular de Historia Moderna de la Universidad de Córdoba, director de la revista Andalucía en la Historia.

Dr. Raimundo A. Rodríguez Pérez, Profesor Contratado Doctor de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Murcia, miembro del Consejo Asesor de la revista Íber. Didáctica de Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Carmen Irlés Vicente y Cayetano Más Galván, Revista de Historia Moderna (Universidad de Alicante)

11:00 Café

11:30 Mesa Redonda: La historia moderna y el tejido asociativo

Modera: Dr. D. Juan Hernández Franco

Catedrático de Historia Moderna de la Universidad de Murcia

Intervienen:

Dr. D. Eliseo Serrano, Catedrático de Historia Moderna de la Universidad de Zaragoza y Presidente de la Fundación Española de Historia Moderna.

Dr. D. Ramón López Facal, Profesor Titular de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Santiago de Compostela y coordinador Red 14, Red de grupos de investigación en didáctica de las ciencias sociales

D. Pedro Martínez Gómez, Profesor de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Almería y representante de la Asociación de Profesorado Hespérides (Andalucía)

13:00 Debate

14:00 Comida

Sesión de tarde

16:00 Mesa Redonda: La historia moderna como materia formativa. Currículo y libros de texto

Moderador: Dr. D. Pedro Miralles, Profesor Titular de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Murcia

Intervienen:

Dra. Dña Concepción Fuentes, Profesora de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Barcelona





Dr. D. Jorge Sáiz Serrano, Profesor de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Valencia










Dr. D. Cosme J. Gómez, Profesor Contratado Doctor de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Murcia








D. Pedro Martínez Gómez, Profesor de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Almería y representante de la Asociación de Profesorado Hespérides (Andalucía)

17:30 Café

18:00 SESIÓN II DE COMUNICACIONES

- | | |
|---------|---|
| Autores | Juan Gomis Coloma  , Remedios Moril Valle, Carles García |
| Título | De Assassin's Creed a Europa Universalis: los videojuegos y la enseñanza de la Historia Moderna |
| Autores | Juan Gomis Coloma  , Juan Antonio Monzó Climent, Anna Santolaria Botet |
| Título | Recursos web y enseñanza de la Historia Moderna: la Capilla Sixtina virtual |
| Autores | José Andrés Prieto Prieto y Cosme J. Gómez  |
| Título | Experiencia con fuentes objetuales: La numismática como recurso didáctico para una aproximación al conocimiento de la monarquía española en la Edad Moderna |
| Autores | José Andrés Prieto Prieto  |
| Título | Las leyendas como recurso didáctico para una aproximación al estudio de la Monarquía Hispánica del siglo XVI |

- Autores María Martínez-Hita 
- Título El descubrimiento de América y la Edad Moderna en los libros de texto antes de la Educación Secundaria
-
- Autores Elvira Sanjuan Sanjuan 
- Título E.S.O. En Femenino. Material Didáctico Para La Igualdad En Ciencias Sociales.
-
- Autores Juan Pardo Maiquez 
- Título Cine e Historia Moderna. Utilización de este recurso en las clases de primer curso de formación profesional básica.
-
- Autores Juan Pardo Maiquez 
- Título Uso de la herramienta exelarning en la enseñanza de la Historia Moderna. Una propuesta de aula.
-
- Autores Pablo Henarejos Carrillo 
- Título Tratamiento de los contenidos relacionados con la edad moderna con distintas editoriales.
-
- Autores Pablo Henarejos Carrillo 
- Título La Edad Moderna a través de la LOE y la LOMCE
-
- Autores Juan Manuel Casanova García , Cosme J. Gómez Carrasco
- Título La Edad Moderna antes de la Secundaria: Análisis diacrónico a partir de los libros de texto y sus actividades en 5º y 6º de Primaria
-
- Autores Enrique Vidal-Abarca García 
- Título El trabajo grupal para la selección y transmisión de información basado en el Antiguo Régimen
-
- Autores Enrique Vidal-Abarca García 
- Título Dinámica de roles en el aula: Política y sociedad del Antiguo Régimen

- Autores Diego Merino del Valle 
- Título La didáctica de la Historia Moderna en Secundaria según los nacionalismos españoles: un análisis a partir de los libros de texto del curso 2015/2016
- Autores Ana Valtierra Lacalle 
- Título El Desarrollo De La Competencia Matemática A Través Del Arte Del Renacimiento
- Autores Felipe Molina Carrión 
- Título “¿Pueden ser los Censos y Catastros del S. XVIII un instrumento didáctico? Experiencias didácticas en Historia Moderna en la práctica docente.”
- Autores Jorge Sáiz Serrano, Neus Colomer Perpiñá 
- Título La historia moderna peninsular en narrativas de estudiantes al finalizar la ESO
- Autores María Del Mar Simón García 
- Título Los contenidos y actividades en la enseñanza de la Historia Moderna de Educación Secundaria de Personas Adultas
- Autores José Ignacio Ortega Cervigón 
- Título “Un acercamiento al aprendizaje significativo de la historia: la utilización de la crónica de Carlos V en el aula”
- Autores Juan Esteban Rodríguez 
- Título Análisis y evolución del personaje de Carlos V en los libros de texto de la EGB y la ESO

20:30 Clausura

21:00 Cena