



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

PROGRAMA PROVISIONAL SESIÓN DE COMUNICACIONES Y PÓSTER

LUNES, 16 DE MARZO • SESIÓN DE TARDE

Lugar: Aula de Centro I - Hora: 16:00-17:30

Temática: Experiencias de Investigación en Educación Infantil

Desarrollo global del alumno de educación infantil a través de un programa motor y de educación emocional

Sara Sánchez-Reseco Carbajal, Sonia Byrne

Mejora de la capacidad grafomotora mediante un programa de intervención psicomotriz en educación infantil

Miguel Ángel Cantero García, Alberto Gómez Mármol, Bernardino Javier Sánchez-Alcaraz Martínez

El aprendizaje cooperativo en educación infantil ¿mito o realidad?

Ana Belén García Ruiz

Materiales, técnicas y soportes no convencionales en el aula de infantil. ¿Limitan o fomentan la creatividad?

Ana Belén García Ruiz

Metodología docente en educación infantil

Mari Carmen Marín Moya, Miriam Sánchez Abril

Concepciones docentes sobre buenas prácticas en educación infantil

Mari Carmen Marín Moya, Mónica Vallejo Ruiz, José Miguel Nieto Cano

Investigación – acción en el aula a través del arteterapia

Ainoa Escribano Miralles, David Lopez-Ruiz



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

LUNES, 16 DE MARZO • SESIÓN DE TARDE

Lugar: Aula de Centro II - Hora: 16:00-17:30

Temática: Experiencias de Innovación en Educación Infantil

Inter-texto fílmico-literario para la democracia: ¡los bichos están de fábula!

Patricia García Román

El uso del patrimonio histórico artístico para trabajar matemáticas: ¡en el teatro romano todo cuenta!

Ainoa Escribano Miralles, Víctor Francisco García Cristóbal

Little poems about animals. La poesía en el aula de inglés de educación infantil.

María Encarnación Carrillo García

Literatura y música en educación infantil. Análisis teórico de un planteamiento receptivo interdisciplinar

María Isabel De Vicente-Yagüe Jara, María González Romero

Proyecto literario: creación de cuentos bilingües para educación infantil

Ana Andújar Soto, María Dolores Mondéjar Fuster, María Felicidad Tabuenca Cuevas

El reconocimiento de emociones a través de los cuentos motores en educación infantil

Sandra García Salazar, José Ignacio Alonso Roque



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

LUNES, 16 DE MARZO • SESIÓN DE TARDE

Lugar: Aula de Centro III - Hora: 16:00-17:30

Temática: Experiencias de Investigación en Educación Primaria

¿Cómo introducir la música de viento-metal en el colegio?

Cándido Cantero Callado

La situación de una lengua minoritaria en la escuela, línea abierta en la investigación educativa.

Iris Orosia Campos Bandrés

Análisis de los hábitos físico-deportivos y alimenticios del alumnado de educación primaria desde diferentes contextos

M^a Ángeles Hernández Prados, José Santiago Álvarez Muñoz

Modelos de resolución de problemas aritméticos propuestos por libros de matemáticas en primaria

María Del Rosario Sánchez Fernández

Análisis y diseño de actividades de educación primaria para fomentar actitudes responsables hacia la conservación del medio

Inés Herrera López, Francisco Javier Guillamón López

Escribir como lectores de una obra literaria

Claudia Patricia Guerrero Gaviria

Valoración de la competencia motriz para los deportes de raqueta en alumnos de educación primaria

Bernardino Javier Sánchez-Alcaraz Martínez, Rut Aznar Miralles, Alberto Gómez-Mármol, Miguel Ángel Cantero García

Auto-evaluación del profesorado para la mejora escolar

Andrés Escarbajal Frutos, Pilar Arnaiz, José Manuel Guirao

El tratamiento de la edad media en los libros de texto de educación primaria

María Guillén García

El uso de las TIC en las etapas de Educación Primaria y Secundaria

María Guillén García



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

LUNES, 16 DE MARZO • SESIÓN DE TARDE

Lugar: Aula de Centro I - Hora: 19:00-20:30

Temática: Experiencias de Investigación en Educación Primaria

Pensamientos sobre la práctica de enseñar geografía en educación primaria: un análisis vinculado al estilo

José Díaz-Serrano, María Begoña Alfageme González, Pedro Miralles Martínez

Las Actividades De Historia En Los Libros De Texto De 5.º Y 6.º de Primaria. Un Estudio Exploratorio Logse-Loe

Cosme Jesús Gómez Carrasco, María Martínez Hita

Educación física y actividades físico-deportivas extraescolares: el pensamiento del alumno

Julián José Jiménez Tárraga

Grado de satisfacción de la Lomce en familiares y alumnos de un centro de primaria.

Santiago García Soler

Ciberacoso entre iguales: análisis de comportamientos víctima/agresor y utilización de las tecnologías en educación primaria.

José Antonio Ruiz Ruiz, Javier Jerónimo Maquilón Sánchez, José David Cuesta Sáez de Tejada

Situaciones motrices lúdicas desencadenantes de emociones, en función del género

Verónica Alcaraz Muñoz, Álvaro Díaz Aroca

La creatividad en educación primaria, ¿realidad o imaginación?

Lidia Pardo Zapata, Águeda Álvarez Mata

Variables intrínsecas que condicionan la enseñanza del lenguaje

Eugenio Fernández Durán, Isabel Solano Martínez

Edublog: eficiencia versus carga de trabajo en el alumnado de educación primaria

Stéphanie García-Senín



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

LUNES, 16 DE MARZO • SESIÓN DE TARDE

Lugar: Aula de Centro II - Hora: 19:00-20:30

Temática: Formación del Profesorado

Análisis de la política de género en España: hacia una educación inclusiva y co-educadora

Cecilia María Azorín Abellán

Grado de desarrollo de las competencias del título en educación infantil

Cristina González Lorente, Natalia González Morga, Pilar Martínez Clares

Un problema de las PAU en el grado de maestro de primaria

María Rosa Nortes Martínez Artero, Andrés Nortes Checa

Inclusión del alumnado con discapacidad visual total: pautas de intervención educativa para el profesorado en el aula de educación infantil

Ana María Balibrea Clares, Pilar Manuela Soto Solier

Análisis de la vivencia emocional en juegos sociomotores

María José Ruiz Nicolás, José Ignacio Alonso Roque, Juan Luis Yuste Lucas

Construcción de la identidad docente de los futuros maestros de educación infantil y educación primaria: entre la vocación y la profesionalización

Francisca José Serrano Pastor, Antonio Martínez España, Ana María Montesinos Nava

Innovar con y para las tic en la sociedad del conocimiento y la información

Rocío Felices Cañabate

Grandes viajes de la historia a través de google earth

Juan Ramón Moreno Vera, María Isabel Vera Muñoz



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

LUNES, 16 DE MARZO • SESIÓN DE TARDE

Lugar: Aula de Centro III - Hora: 19:00-20:30

Temática: Experiencias de Innovación en Educación Primaria

Arquitectura y educación. Justificación metodológica a través del método bapne

Francisco Javier Romero Naranjo, Paula Bango Melcón, Fortuna Serena Drago, Jorge Luis Romero Naranjo

Desarrollo de una propuesta innovadora para la evaluación de la técnica de tiro en baloncesto

Álvaro Díaz Aroca, José Luis Arias-Estero

El aprendizaje-servicio, una oportunidad para avanzar en la innovación educativa dentro de los centros educativos con riesgo de exclusión social

Raquel Molina Martínez

Practicando ritmos aumentados

Alejandro López García, Javier Jerónimo Maquilón Sánchez

Buscando nuestro punto de equilibrio: el desarrollo de la inteligencia emocional a través de los cuentos.

María José López Ramón

Estación babilonia: análisis de un texto para el fomento de la educación intercultural en educación primaria

Andrés Montaner Bueno, Eduardo Encabo Fernández

Estrategias básicas en la didáctica de la percusión corporal – método bapne

Tiziana Pozzo, Natalia Crespo Colomino, Francisco Javier Romero Naranjo, Giorgio Cozzutti, Andreina Liendo Cárdenas, Giulio Salerno, Cristina Moreno Cebrián, Rosa María Andreu Guerrero, Jorge Luis Romero Naranjo



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

MARTES, 17 DE MARZO • SESIÓN DE MAÑANA

Lugar: Aula de Centro I - Hora: 9:00-11:00

Temática: Formación del Profesorado

Evolución cronológica de las aulas abiertas en la región de Murcia

Gloria González Cano, Carlos Fulgencio Garrido Gil

Adaptación de las letras de las canciones como proceso creativo innovador del maestro de música en primaria

Mercedes Del Carmen Carrillo Guzmán

Trasposición visual del análisis de sexo y género realizado por futuros maestros

Amparo Alonso-Sanz, Paloma Rueda

Estudio sobre la competencia inclusiva en el profesorado de la Región de Murcia

Andrés Escarbajal Frutos, Paloma Orteso Iniesta

Desarrollo de la competencia en escritura académica con recursos digitales en el área de comunicación en lengua española

María Teresa Valverde González

Una experiencia formativa innovadora

Fátima Ramos Andreu

Los juegos competitivos en la vivencia emocional del alumnado y su importancia en la labor docente

María Isabel Cifo Izquierdo, José Ignacio Alonso Roque

Factores que influyen en la aparición de la patología vocal en los docentes: análisis descriptivo de un estudio preliminar.

María Ródenas Ríos, Rosa María Limiñana Gras



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

MARTES, 17 DE MARZO • SESIÓN DE MAÑANA

Lugar: Aula de Centro II - Hora: 9:00-11:00

Temática: Experiencias de Investigación en Educación Primaria

Aulas abiertas especializadas. Estudio de caso de una alumna con síndrome de sotos

Josefa Pagán Rodríguez, Pilar Arnaiz Sánchez

Autoestima en la dinámica bullying

Ana Furió Abenza, María Inmaculada Méndez Mateo, Juan Pedro Martínez Ramón

Competencia digital reflejada en las guías docentes de las asignaturas de "grado en educación primaria", impartido en la Universidad de Murcia durante el curso 2014/15. Estudio exploratorio.

Miguel Ángel Ruiz Molina

Un acercamiento a la diversidad de las aulas a través de las inteligencias múltiples del profesorado

Miriam Sánchez Abril, Carmen Ferrándiz García, Rosario Bermejo García

La alfabetización de las emociones a través del cinematógrafo. Una experiencia en educación primaria.

María José Cutillas Navarro

Trabajo colaborativo para el aprendizaje de habilidades emocionales y sociales de una alumna con trastorno del espectro autista.

Sarai Merino Ruiz

Inteligencia emocional en la dinámica bullying

María Inmaculada Méndez Mateo, Ana Furió Abenza, Juan Pedro Martínez Ramón

“Altas habilidades: valoración de profesores, padres y alumnos en la identificación de la superdotación y el talento”

María Salazar Tornel, Rosario Bermejo García, Mercedes Ferrando Prieto, Carmen Ferrándiz García

Implicación del profesorado de Educación Infantil y Primaria en las visitas a un espacio natural protegido.

Yolanda Echevoyen Sanz

¿Qué me emociona en las clases de educación física?

Verónica Alcaraz Muñoz



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

MARTES, 17 DE MARZO • SESIÓN DE MAÑANA

Lugar: Aula de Centro III - Hora: 9:00-11:00

Temática: Experiencias de Investigación en Educación Infantil

Análisis de la vivencia emocional del alumnado de educación infantil en las sesiones de educación física a través del cuento motor

Raquel Ferriz Vivancos, Nuria Ureña Ortín, Juan Luís Yuste Lucas

Evaluación de una propuesta pedagógica en los niveles de infantil y primaria en Colombia

Javier J. Maquilón Sánchez, Sara Patricia Belmonte Ceniza, Lida Del Socorro Lida Del Socorro Pabón Realpe

La participación de la familia en la escuela inclusiva. Una experiencia de investigación en educación infantil

Francisca Marín Ballesta, Pilar Arnaiz Sánchez, Ana María Giménez Gualdo

Perfiles de percepción e implicación familiar en los procesos educativos

María Luisa Belmonte Almagro, M^a Paz García Sanz, Begoña Galián Nicolás

Prácticas docentes en educación infantil que facilitan la participación familiar en el centro educativo

M^a Ángeles Gomáriz Vicente, M^a Ángeles Hernández Prados, Joaquín Parra Martínez, M^a Paz García Sanz

“La vuelta al mundo en 80 días”. Programa de intervención motriz con cuento motor interrelacionado con el trabajo por proyectos en educación infantil.

Sandra García Salazar, Nuria Ureña Ortín

¿Cómo trabajar la duración del sonido en educación infantil?

Concepción Del Carmen García Meroño, María Elvira Fernández Molina

Análisis de la influencia del cuento motor en las vivencias emocionales de niños de 3 y 4 años

Miriam Espinosa Riquelme, Juan Luis Yuste Lucas

Análisis del diario del profesor en las sesiones de educación física a través del cuento motor

Miriam Espinosa Riquelme, Nuria Ureña Ortín



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

MARTES, 17 DE MARZO • SESIÓN DE MAÑANA

Lugar: Aula de Centro I - Hora: 12:30-13:30

Temática: Experiencias de Investigación en Educación Primaria

Actitudes de los docentes de primaria hacia la alta habilidad en centros preferentes y no preferentes

Águeda Álvarez Mata, Lidia Pardo Zapata

La voz del alumnado ante la incorporación de alumnado extranjero de educación primaria en un centro de la región de Murcia

Josefina Lozano Martínez, María Del Carmen Cerezo Maiquez, Andrés González Egea, Irina Sherezade Castillo Reche

Valoración desde el contexto familiar del “centro juvenil áncora”

José Santiago Álvarez Muñoz, M^a Ángeles Hernández Prados

El programa Comenius y su aplicación en temáticas de educación sobre Europa. Análisis inicial sobre los principales proyectos de formación permanente durante el período 2007-2013

Xosé Carlos Macía Arce, Francisco Rodríguez Lestegás

Sostenibilidad, ahorro energético y energías renovables en el tercer ciclo de primaria del CEIP los Albares

Yolanda Echegoyen Sanz

El mundo de las emociones en niños con autismo, ¿un reto pendiente?: revisión de literatura.

Belén Pagán Carrasco, Encarna Rocío Ponce Bonaque



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

MARTES, 17 DE MARZO • SESIÓN DE MAÑANA

Lugar: Aula de Centro II - Hora: 12:30-13:30

Temática: Formación del Profesorado

La enseñanza-aprendizaje y evaluación por competencias en los centros educativos.

Catalina Guerrero Romera

Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza de la historia: ¿qué recuerdan los futuros maestros de primaria?

Raimundo A. Rodríguez Pérez, Cosme J. Gómez Carrasco, María Del Mar Simón García

Diseño de protocolos experimentales como práctica en la formación del profesorado de educación infantil.

Jorge Alcántara Manzanares, María Ángeles Hidalgo Méndez, Manuel Mora Márquez, Sebastián Jesús Rubio García, Jerónimo Torres-Porras

La utilización de las salidas en la formación de maestros en educación infantil: análisis de una experiencia

José Cantó Doménech

Análisis de la situación actual del alumnado de altas capacidades intelectuales en la Región de Murcia

Davinia Hernández Tornero, José Antonio Rabadán Rubio

La inclusión educativa como garante de los derechos humanos de las poblaciones diversas a la educación superior en Colombia

Óscar Alfredo Tibaduiza Rodríguez



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

MARTES, 17 DE MARZO • SESIÓN DE TARDE

Lugar: Sala de grados - Hora: 16:00 - 17:30

Mesa redonda. Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

<i>Coord. José Blas García (Universidad de Murcia)</i>	Salomé Recio Caride CEIP Cierva Peñafiel (Murcia)
	Marina Cañizares Tristán CEIP Santa María del Buen Aire (La Puebla)
	Domingo Méndez López CEIP Jaime Balmes (Cieza)

Lugar: Sala de grados - Hora: 18:00 - 19:30

Mesa redonda. Formación del profesorado

<i>Coord. Pilar Arnaiz Sánchez, Catedrática de Universidad (Universidad de Murcia)</i>	Francisco Cascales Martínez. Director del CEIP Ntra. Sra. De la Salud (Alcantarilla)
	Ignacio José Guerrero Martínez. Director del CEIP Río Segura (Javalí Nuevo)
	José Manuel Guirao Lavela. Asesor de Formación de Educación Infantil y Primaria, del Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia.



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

MARTES, 17 DE MARZO • SESIÓN DE TARDE

Lugar: Aula de Centro I - Hora: 19:30 - 20:30

Temática: Experiencias de innovación en Educación Primaria

El uso de la musicoterapia en un aula inclusiva

Cecilia María Azorín Abellán

El sistema bilingüe en las etapas educativas obligatorias en la región de Murcia

José María Campillo Ferrer

"El recreo: aprender jugando, jugando para aprender"

Diego Palacios Santibáñez

Enseñar el fle a través de la poesía

Déborah Anaïs Katz Sánchez

Introducción del pensamiento algebraico a edades tempranas con problemas de generalización de patrones

Alberto Zapatera Llinares

La literatura como recurso para la enseñanza de la geografía: obras literarias para educación primaria

Carlos Martínez Hernández, Ana Isabel Ponce Gea

Aprendiendo inglés a través de actividades musicales: una experiencia en el CEIP San Félix de Murcia

María José Ballesta Lozano, Alejandro Veas Iniesta

En torno a una unidad didáctica sobre la poesía popular repentizada: el trovo y el aguilando como soporte de aprendizajes en el aula. Hacia la consolidación del verso en primaria

Emilio Del Carmelo Tomás Loba



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

MARTES, 17 DE MARZO • SESIÓN DE TARDE

Lugar: Aula de Centro II - Hora: 19:30 - 20:30

Temática: Experiencias de innovación en Educación Infantil

El taller de educación infantil de la universidad de Cádiz: propuestas didácticas para trabajar las competencias de los futuros docentes

Noemí Serrano Díaz, Verónica Hidalgo Hernández, Manuel Mora Márquez

Música y tic en educación infantil

Ainoa Escribano Miralles

Las inteligencias múltiples en el taller de educación infantil

Noemí Serrano Díaz, Verónica Hidalgo Hernández

La lectura de regazo como estrategia en el aula de educación infantil

Rocío Arana Caballero

El taller de dramatización: análisis y ejemplos de su uso como herramienta en la formación de docentes

Noemí Serrano Díaz, Verónica Hidalgo Hernández, Sebastián Rubio García

El seminario de trabajo cooperativo como medio para mejorar las sesiones de educación física

Miriam Espinosa Riquelme



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

MIÉRCOLES 18 DE MARZO • SESIÓN DE MAÑANA

Lugar: Aula de Centro I - Hora: 9:00 - 11:00

Temática: Experiencias de Innovación en Educación Primaria

Materiales didácticos para alumnado con tea: "ilusiónate con tachín". Programa de desarrollo de habilidades sociales y emocionales

Irina Sherezade Castillo Reche, Josefina Lozano Martínez, M^a Carmen Cerezo Maiquez, Sarai Merino Ruiz

El alumno como investigador en el aula de música de primaria

Mercedes Del Carmen Carrillo Guzmán

Una propuesta para el aula TIC del siglo XXI

Eduardo Céspedes Ventura, Raúl Céspedes Ventura

Familia y escuela: todos educamos en redes sociales

Lidia Pardo Zapata, Águeda Álvarez Mata

Autoevaluación del alumnado de educación primaria del proyecto "aprendemos investigando sobre nuestros abuelos"

Ana María Montesinos Navarro, Francisca José Serrano Pastor

Mi cuerpo sano comiendo y jugando

Gustavo Lorente Lorente

¿Para qué sirve la percusión corporal – método bapne?

Natalia Crespo-Colomino, Amparo Alonso-Sanz, Francisco Javier Romero-Naranjo, Cristina Moreno-Cebrián, Tiziana Pozzo, Rosa María Andreu-Guerrero, Andreina Liendo Cárdenas, Alejandro A. Romero-Naranjo



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

MIÉRCOLES 18 DE MARZO • SESIÓN DE MAÑANA

Lugar: Aula de Centro II - Hora: 9:00 - 11:00

Temática: Formación del Profesorado

Un modelo para la comprensión y el análisis del impacto de la formación permanente y la innovación del profesorado de educación primaria

María Del Pilar Alcolea Pina, Antonio Portela Pruaño, José Miguel Nieto Cano

El aprendizaje como actividad investigadora en la formación del maestro de infantil

Ignacio García Ferrandis, Amparo Carretón Sanchis

Sociolab: proyecciones educativas del espacio urbano

Inma Hurtado García, Alicia Zubiarraín Mediavilla

Aproximación a la construcción de la geografía escolar sobre Europa y la Unión Europea en educación primaria

Xosé Carlos Macía Arce, Francisco Rodríguez Lestegás, Francisco Xosé Armas Quintá

Obstáculos, dificultades y propuestas de mejoras tras la implementación del diseño: ¿cómo analizar los objetivos y las competencias en los libros de texto de primaria

Hortensia Morón Monge, María Granada Muñoz Franco

La formación del profesorado especialista en lengua extranjera como modelo de inspiración lingüística y cultural para la educación primaria

Gabriel Sánchez Sánchez

Las transformaciones sociales y educativas en las narraciones visuales infantiles: el caso de frozen

Eduardo Encabo Fernández, Lourdes Hernández Delgado, Isabel Jerez Martínez

Las ciencias sociales en el nuevo currículo de educación primaria: una propuesta didáctica a partir de los álbumes ilustrados

Leonor Ruiz Guerrero, Sebastián Molina Puche, Eduardo Encabo Fernández



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

MIÉRCOLES 18 DE MARZO • SESIÓN DE MAÑANA

Lugar: Aula de Centro III - Hora: 9:00 - 11:00

Temática: Experiencias de Investigación en Educación Primaria

Análisis de las estrategias metodológicas y técnicas de evaluación utilizadas en un cra

Begoña Galián Nicolás, Iris Sofía March, A. F., María Luisa Belmonte Almagro, M^a Paz García Sanz

Propuestas de las familias para la mejora de la educación intercultural en la comarca de Murcia: la participación, relación y formación familiar como clave.

Irina Sherezade Castillo Reche, Sarai Merino Ruiz, Andrés González Egea, Coral Oliván Pueyo

Repensando la escuela pública: hablan l@s maestr@s

J. Eliseo Valle Aparicio

Indicadores para la integración de las TIC en educación

Raúl Céspedes Ventura, Eduardo Céspedes Ventura

Influencia de la competencia digital y/o emocional en el tercer ciclo de educación primaria. Aproximación empírica.

Nuria Andreu Ato, María Carmen Díez

Uso del smartphone por los niños de sexto de primaria

Rubén Francisco Botías Cegarra



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

MIÉRCOLES 18 DE MARZO • SESIÓN DE MAÑANA

Lugar: Sala de grados - Hora: **12:30 a 13:30.**

Mesa redonda. Investigación en Educación Infantil y Educación Primaria

*Coord. Juan Luis Yuste Lucas. Profesor
Contratado Doctor (Universidad de Murcia)*

Antonio Martínez Camacho
CEIP Gerónimo Belda (Cieza)

Víctor Lucas Bermúdez
CEIP Alfonso X el Sabio (Yecla)

Isabel María Aránega Iglesias
CEIP Nuestra Señora del Mar (Cartagena)



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

MIÉRCOLES, 18 DE MARZO • SESIÓN DE TARDE

Lugar: Hall de la Facultad de Educación - Hora: 16:00 - 18:00

Temática: Sesión Póster I

“Una cigarra y una hormiga a la española”: el taller de escritura creativa y el trovo como recursos interdisciplinares

Miriam Pérez, Juan Antonio Ródenas Ríos

“Los valores a escena”. La literatura como recurso didáctico para trabajar la educación en valores

Miriam Pérez Sánchez, María Dolores Galindo Martínez

Desarrollo de las inteligencias múltiples a través de las sesiones de educación física en la etapa de educación infantil

Patricia García Román

Escuchar, improvisar, componer. Tres formas de trabajar colectivamente la identidad cultural en primaria

María Del Mar Bernabé Villodre, José Manuel

Validez y fiabilidad de las pruebas angulares para la estimación de la flexibilidad isquiosural en educación primaria: revisión bibliográfica

Antonio Ramón López-Martínez, Juan Eduardo Andrades Martínez

Validez y fiabilidad de las pruebas lineales para la estimación de la flexibilidad isquiosural en educación primaria: revisión bibliográfica

Antonio Ramón López-Martínez, Juan Eduardo Andrades Martínez

Predominancia lateral y creatividad ¿mito o realidad?

Juan Antonio Ródenas Ríos, María Ródenas Ríos

Educación musical a través de los videojuegos en la etapa de educación infantil

Sonsoles Ramos Ahijado, Ana María Botella Nicolás

Inteligencia emocional y creativa mediante las artes visuales y la música: un estudio cualitativo en educación infantil

Ana María Botella Nicolás, Regina Canet Benavent, Amparo Fosati Parreño

Programa interprise: formación intercultural para futuros profesores de educación primaria

María Felicidad Tabuenca Cuevas, Ana González Báidez

Radio solidaria amiga online y radiosolamichildrens



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

M^a Magdalena Galiana

Esfuerzo percibido en las sesiones de educación física.

Fernando Navarro Lopez

La transversalidad como estrategia para fomentar los valores en el aula de infantil

Almudena Martínez Soto, María Ródenas Ríos, María Del Mar Fernández Guirao

Enseñar el fle a través de la novela corta fantástica

Déborah Anaïs Katz Sánchez

Iniciación a la seguridad vial en educación infantil

Inés Herrera López, Francisco Javier Guillamón López

Interpretación del paisaje litoral. Una propuesta para diferentes niveles educativos

Olga Mayoral García-Berlanga

Descubriendo Moratalla a través de los sentidos: una propuesta de enseñanza para el segundo ciclo de educación infantil

María José Vélez López, Ana Andújar Soto

La motivación académica por el aprendizaje de lenguas extranjeras en contextos de enseñanza bilingüe

Juan Antonio Ródenas Ríos

Actuación metalingüística en la enseñanza/aprendizaje de la lengua oral y la escrita a propósito de la descripción

Ana González Escudero

Una lectura interdisciplinar del álbum ilustrado para una educación en valores en el aula de primaria

María Almudena Cantero Sandoval

Las tecnologías de la información y la comunicación en la educación física de primaria: análisis sobre las posibilidades educativas y nivel de conocimientos del profesorado

Antonio Ramón López-Martínez

La motivación autodeterminada en educación física: estrategias metodológicas para los docentes

Marta Hellín Martínez

La carpeta de aprendizajes en el trabajo colaborativo para tratamiento de la educación física en educación infantil

Sandra García Salazar

Esfuerzo percibido en clases de educación física en función del tipo de organización: hileras o



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

circuito

Marta Hellín Martínez, Juan José García Pellicer, José Vicente García Jiménez

Una propuesta didáctica para la enseñanza de la lectoescritura

M^a Carmen Lopez Hernández, Verónica López Hernández, Yolanda López Hernández

Actividades didácticas para trabajar la percepción sensorial del bosque como paisaje

Marta Talavera, Amparo Hurtado, Ana Botella y Olga Mayoral



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

MIÉRCOLES 18 DE MARZO • SESIÓN DE MAÑANA

Lugar: Hall de la Facultad de Educación - Hora: 18:30 - 20:00

Temática: Sesión Póster II

El alumno de altas habilidades como alumno tutor: propuesta didáctica para una escuela inclusiva

Yolanda López Hernández, Verónica López Hernández, Ana Isabel Ponce Gea

Estilos educativos parentales y lenguaje de los hijos: análisis descriptivo en un centro escolar

Patricia García Román, Alfonso Escudero Sanz

Proyecto de formación del profesorado en la detección y atención de alumnado con altas capacidades intelectuales

Paula Natalia Molina Lorente

El juguete como recurso didáctico para enseñar ciencias en educación primaria

Sebastián Rubio García

¿Cómo analizar los objetivos y competencias en los libros de texto de primaria? Diseño de una propuesta de enseñanza basada en la indagación.

Hortensia Morón Monge, María Granada Muñoz Franco

Posicionamiento de la inteligencia emocional en la educación infantil con la Lomce: propuesta de actividades para trabajarla en las aulas de esta etapa

María Del Mar Ruiz Paredes

Desarrollando la inteligencia emocional a través de cuentos populares

Mari Carmen Marín Moya, María José Ruiz Nicolás, Miriam Sánchez Abril, Josefa Pagán Rodríguez

Una propuesta para la enseñanza del patrimonio en el aula de educación primaria: la plataforma omeka como recurso educativo

María Del Mar Felices De La Fuente

Análisis desde la perspectiva de género de la vivencia emocional positiva según los elementos del juego motor

Verónica Alcaraz Muñoz

Propuesta de trabajo cooperativo basada en la metodología de rincones para el desarrollo de las distintas capacidades en el segundo ciclo de la educación infantil utilizando como recurso la pizarra digital interactiva.



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

María Del Mar Ruiz Paredes

El fenómeno del bilingüismo en las aulas de educación primaria y su impacto en la expresión escrita en lengua materna

Miriam Pérez Sánchez, María Dolores Adsuar Fernández

Cómo trabajar didáctica e interactivamente los refranes en el segundo tramo de la educación primaria según la Lomce

José David Ruiz Paredes

Estrategias metodológicas para trabajar la comunicación lingüística a través de los cuentos en el primer tramo de educación primaria mediante el uso de las tics

José David Ruiz Paredes

Convirtamos el trabajo en diversión

Juana María Fernández Canca, Laura María Vera López

La instalación artística como espacio de enseñanza-aprendizaje en educación infantil

Raquel Ferriz Vivancos, Pilar Manuela Soto Solier

Quién inunda a quién

Patricia Esteve Guirao

La educación ambiental, una problemática actual desde la que trabajar el área de conocimiento del medio con un enfoque globalizado

Belén Pagán Carrasco, Encarna Rocío Ponce Bonaque

Los animales como eje central de una propuesta didáctica interdisciplinar en educación primaria

Belén Pagán Carrasco, Encarna Rocío Ponce Bonaque

Multicrea: una aproximación a la realidad desarrollando las inteligencias múltiples y la inteligencia emocional mediante la creatividad en el aula de infantil

Rosa Malavé Vélez

¿Por qué usar las TIC para aprender inglés?

Juana María Fernández Canca

“Haciendo crecer mi autoestima”: programa de acción tutorial para el fomento de un alto sentimiento de estimación propia en el aula de 5 años

M^a Del Carmen González Molina, Encarnación M^a Jiménez Tortosa

El uso de las TIC en los primeros cursos de educación primaria: una puerta abierta a los nuevos estándares metodológicos centrados en el alumno y el aprendizaje por investigación

José David Ruiz Paredes



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Symbaloo para el desarrollo de unidades didácticas basadas en el entorno personal de aprendizaje (ple) del alumnado

María Alicia Hernández Fernández, María Alegría Herrero Lorca, Juan Miguel Torres Martín, María De Los Ángeles Jiménez Rodríguez, María Del Mar Calles Burgos

Diseño de actividades didácticas de aprendizaje en educación infantil para trabajar el cuento tradicional mediante el uso del póster digital interactivo

María Del Mar Ruiz Paredes

Objetos didácticos ecológicos: propuestas metodológicas de la educación artística y la educación ambiental

José Víctor Villalba Gómez, María Dolores Flores López



III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

LUNES, 16 DE MARZO • SESIÓN DE TARDE

Lugar: Sala de grados - Hora: 18:00 - 19:00

**Conferencia a cargo del Dr. D. Pere Marqués Graells.
Universidad Autónoma de Barcelona (España)**

MARTES, 17 DE MARZO • SESIÓN DE MAÑANA

Lugar: Sala de grados - Hora: 11:30 - 12:30

**Conferencia a cargo del profesor D. Stefan Vanistendael.
Oficina Internacional Católica de la Infancia (Suiza)**

MIÉRCOLES 18 DE MARZO • SESIÓN DE MAÑANA

Lugar: Sala de grados - Hora: 11:30 - 12:30

**Conferencia a cargo del Dr. D. Pedro Reis.
Universidad de Lisboa (Portugal)**